

L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08021909- FEDAC MONISTROL

Data d'actualització

23 de juny de 2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	5
Resultats principals trobats en la diagnosi.	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
Punts forts	6
Punts febles	8
OBJECTIUS	9
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	11
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	19
AVALUACIÓ	20

Finançat per





INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://monistrol.fedac.cat/documentacio/>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Escola FEDAC Monistrol de Montserrat, de les Dominiques de l'Anunciata, és concertat i es defineix com una escola confessional catòlica, mixta i catalana. Actualment, pertany a la fundació FEDAC.

El centre docent FEDAC Monistrol situat a Monistrol sota el cremallera als peus de Montserrat. És un centre privat, creat d'acord amb el dret reconegut en l'article 27.6 de la Constitució espanyola i explicitat en l'article 21 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juny, reguladora del dret a l'educació (LODE).

El centre FEDAC Monistrol imparteix els cicles i les etapes educatives següents: Ed. Infantil, 1r i 2n cicle i Ed. Primària. Està concertat en els ensenyaments d'Ed. Infantil, 2n cicle i d'Ed. Primària segons el règim de concerts regulat en el Títol IV de la LODE, Títol IV de la LOE i en la normativa que els desenvolupa.

La titularitat del centre correspon a la Fundació Educativa Dominiques de l'Anunciata Pare Coll FEDAC.

El centre FEDAC Monistrol és una escola cristiana i té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes, és a dir, la seva educació integral. Aquest model d'educació integral està descrit en el document que expressa el caràcter propi de la fundació i dels seus centres, i en el projecte educatiu de centre.

El caràcter propi l'estableix l'entitat titular i reuneix els requisits establerts en l'article 115 de la LOE i tots els sectors de la comunitat educativa el coneixen i accepten com a descripció del model educatiu que s'ofereix a la societat.

L'alumnat que assisteix a l'escola prové de Monistrol i dels pobles del voltant com Castellbell, Sant Vicenç i Vacarisses. En ser una escola petita amb una ràtio d'alumnes no massa alta la convivència no sol ser conflictiva. L'escola s'involucra en les diferents activitats que es duen a terme a la població i també participa i col·labora amb les diferents entitats del poble.

Finançat per





L'escola consta de dos edificis on estan dividides les diferents etapes. Tenim en un edifici la llar d'infants (I1 i I2) i Infantil (I3, I4, I5) situat al C/ Germanes Dominiques n.1 i l'altre edifici on trobem l'etapa de primària al C/ Germans de la Salle s/n.

L'escola compta amb uns 200 alumnes. El claustre de mestres, és un claustre estable, format per 20 mestres de diferents edats.

Infraestructura

L'escola compta amb fibra òptica a les dues escoles. Hi ha 15 aules entre altres espais polivalents on els alumnes poden treballar de manera digital.

L'escola compta amb un servei tècnic setmanal per tal de resoldre les possibles les incidències. L'escola compta amb 150 dispositius (Chromebook) per alumnes i mestres i de 12 iPads.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

El nostre centre té una trajectòria en treballar de manera digital. S'integra la tecnologia de manera globalitzada en les diferents matèries. Els alumnes treballen i estan familiaritzats amb l'entorn virtual d'aprenentatge, el Classroom i les diferents eines Google entre altres aplicacions.

El 80% dels docents han estat acreditats en el nivell I de Google i altres formacions que en l'àmbit personal com de claustre, han anat realitzant.

Procés d'elaboració

En l'àmbit organitzatiu per treballar la competència digital a l'escola ens organitzem de manera TEAL. Comptem amb la comissió digital formada per 6 docents ubicats en les diferents etapes educatives que ofereix l'escola (llar/infantil/primària), tot i que tots els mestres aporten idees i participen activament en diferents funcions digitals a l'escola.

Tot el claustre ha participat des d'un inici de la diagnosi de centre responen l'enquesta d'eina SELFIE i a partir d'aquí poder detectar els punts febles i marcar-nos uns objectius a mitjà termini i d'aquesta manera, sent coneixedors dels processos a seguir.

Finançat per



Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

El present document d'Estratègia Digital de Centre té relació i consta amb la Programació General Anual (PGA) i el Projecte Educatiu de Centre (PEC). Els objectius de l'EDC que corresponen a cada curs s'avaluen a la Memòria Anual de Centre.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

La diagnosi de centre s'ha fet amb l'Eina SELFIE, una aplicació que està desenvolupada per la Unió Europea i ajuda als centres a fer una diagnosi sobre l'ús pedagògic de la tecnologia en un centre. En la diagnosi trobem aquells punts forts que el centre ja està duent a terme i quins ha de millorar.

Aspectes destacats de la diagnosi

L'escola aquest curs ha fet la formació interna de centre "Mentoria Digital". Vam iniciar aquest procés passant una enquesta tant als alumnes, com equip directiu i docents per veure el punt en el qual es troba el nostre centre.

Aquesta és la mitjana de les respostes per cada grup (equip directiu, professorat i alumnat) per a cadascuna de les 8 àrees.

Les fletxes comparatives indiquen si els resultats han augmentat o disminuït.

Resultats principals trobats en la diagnosi.

Dades de participació.

Equip directiu: 100%

Docents: 89%

Alumnes: 98%

Resultats generals

De forma general, tots els àmbits de l'autoreflexió es valoren com a punts forts.

	Punts forts	Resultat
1	a. Lideratge	3,9

Finançat per



2	b. Col·laboració i xarxes	3,7
3	c. Infraestructura i equips	4,3
4	d. Desenvolupament professional continu	4,1
5	e. Pedagogia: suports i recursos	4,6
6	f. Pedagogia: Implementació a l'aula	4
7	g. Pràctiques d'avaluació	3,8

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

La diagnosi que s'ha realitzat focalitza l'atenció en dos aspectes. El primer, en la detecció d'aquells punts forts sobre l'ús de les tecnologies digitals que el centre ja té, en segon lloc, en la detecció dels punts febles, els quals han de permetre millorar i regularitzar l'acció educativa en l'àmbit digital.

A partir de l'anàlisi dels resultats obtinguts, la comissió ha extret els següents punts forts i punts febles.

Punts forts

- A1. Estratègia digital: Al nostre centre comptem amb una estratègia digital
- A2. Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat: Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat
- A3. Noves modalitats d'ensenyament: Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.
- B1. Avaluació del progrés: Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
Plà de Recuperació,
Transformació i Resiliència





- B2. Debat sobre l'ús de la tecnologia: Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.
- C1. Infraestructura: Al nostre centre la infraestructura digital dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.
- C2. Dispositius digitals per a l'ensenyament: Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament.
- C3. Accés a internet: Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge.
- C7. Protecció de dades: Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades.
- C8. Dispositius digitals per a l'aprenentatge: Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o són gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita.
- D1. Necessitats de formació permanent: Debatem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent per a l'ensenyament amb tecnologies digitals.
- D2. Participació en la formació permanent: El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent per a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.
- D3. Intercanvi d'experiències: Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.
- E1. Recursos educatius en línia: El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia.
- E2. Creació de recursos digitals: El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament.
- E3. Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge: El professorat del nostre centre emprava entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat.

Finançat per





- E4. "Comunicació amb la comunitat educativa": El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu.
- F1. "Adaptació a les necessitats de L'alumnat": El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat.
- F3. Foment de la creativitat: El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat.
- F4. Inclusió de l'alumnat: El nostre professorat du a terme activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat.
- F5 i F6. Col·laboració de l'alumnat i "Projectes Interdisciplinaris": El nostre professorat utilitza tecnologies digitals.
- per facilitar la col·laboració entre l'alumnat.
- G1. Avaluació de les destreses: El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat.
- G3. Retroalimentació adequada: El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.
- G5. Autoreflexió sobre l'aprenentatge. Autoreflexió sobre l'aprenentatge: El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat.
- H1. Comportament segur: Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet.
- H3. Comportament responsable. Comportament responsable: Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet.
- H8. Creació de continguts digitals i Aprendre a comunicar: Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals.

Punts febles

- B3. Col·laboracions: Al nostre centre no utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb altres organitzacions

Finançat per





- C5. Assistència tècnica: Al nostre centre no es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals.
- G6. Comentaris a altres alumnes sobre el seu treball: El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys.
- H4. Verificar la qualitat de la informació: Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa.
- H6. Atorgar reconeixement al treball dels altres: Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet.

OBJECTIUS

Objectiu de l'EDC

1. Dissenyar un protocol d'incidències per millorar el manteniment de l'equip digital de centre.

Indicadors i criteris d'assoliment

Les tasques i funcions del tècnic han d'estar planificades i pactades entre les dues parts.

Grau d'assoliment

A través d'una graella compartida per tal de fer un seguiment de les tasques.

Objectiu de l'EDC

2. Elaborar i dissenyar activitats d'avaluació digital fent ús del feedback per tal de millorar l'aprenentatge cooperatiu.

Indicadors i criteris d'assoliment

Millorar la capacitat dels alumnes per tenir una visió crítica i reflexionar entorn el treball dels altres.

Grau d'assoliment

Mitjançant aplicacions o diferents eines de coavaluació (corubrics, formulari...)

Finançat per



Unió Europea
 Fons Europeu
 Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
 Pla de Recuperació,
 Transformació i Resiliència





Objectiu de l'EDC

3. Proposar un espai d'intercanvi d'experiències, idees, debat... digitals per millorar la competència digital de l'alumnat.

Indicadors i criteris d'assoliment

Compartir i unificar diversos recursos digitals per tal de facilitar la recerca segura de material (genially, site)

Grau d'assoliment

Un 80% del claustre es beneficia i fa ús del banc de recursos creat.

Objectiu de l'EDC

4. Planificar activitats de col·laboració amb altres entitats per millorar la qualitat de la comunicació del centre.

Indicadors i criteris d'assoliment

Temporalitzar un seguit d'activitats de col·laboració amb diferents entitats relacionades amb el projecte des de l'inici d'aquest.

Grau d'assoliment

Enregistrant digitalment el treball previst i fet amb l'entitat corresponent (Drive compartit).

Objectiu de l'EDC

5. Crear un espai posterior a una activitat on l'alumnat sigui conscient dels drets d'autoria i les fonts d'informació de textos i imatges fent-ne una crítica constructiva.

Indicadors i criteris d'assoliment

Establir un moment de reflexió sistemàtic fent ús d'eines digitals.

Grau d'assoliment

Mitjançant aplicacions o diferents eines de reflexió de manera qualitativa que facilitin l'expressió personal i crítica de manera distesa (àudio, vídeo...)

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	1.1 Elaboració d'un document per comunicar les incidències de les eines digitals.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1. Coordinar i planificar conjuntament amb el tècnic les funcions i tasques a realitzar per tal d'obtenir una millor qualitat assistencial.						
Descripció de l'activitat	1. Crear un document compartit al Drive/imprès i ubicat al despatx de direcció per tal que els docents anotin totes aquelles incidències que sorgeixen a les aules i espais de l'escola setmanalment. 2. Estructurar el document on hi apareguin els aspectes importants següents: Data, lloc, detall de la incidència i docent.						
Responsable de l'activitat	Equip de comunicació						
Agents implicats	Equip de comunicació						
Destinataris	Equip docent /Claustre						
On s'aplica	Àmbit digital						
Temporització	1T	x	2T		3T		CURS 2023/2024
Recursos	Document compartit (taula doble entrada)						
Espai de realització	Coordinació digital						
Indicadors amb criteri d'èxit	Les tasques i funcions del tècnic han d'estar planificades i pactades entre les dues parts. / A través d'una graella compartida per tal de fer un seguiment de les tasques. El centre disposa del protocol d'incidències. Difusió amb els membres del claustre del protocol.						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	1.2 Posada en comú amb el tècnic digital de les tasques que ha de realitzar durant el curs escolar i de quina manera li comunicarem les incidències i la periodicitat.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1. Coordinar i planificar conjuntament amb el tècnic les funcions i tasques a realitzar per tal d'obtenir una millor qualitat assistencial.						
Descripció de l'activitat	1. Planificar una reunió amb el tècnic a l'inici de curs per tal de concretar conjuntament les tasques que són de la seva responsabilitat i elaborar un document on quedin degudament registrades. 2. Compartir el protocol d'incidències: Tant el centre com el tècnic han de ser coneixedors disposant d'una còpia. 3. Comunicar al tècnic de l'existència del document compartit/imprès on setmanalment hi trobarà les incidències.						

Finançat per





Responsable de l'activitat	Equip de comunicació, equip directiu i tècnic informàtic						
Agents implicats	Equip de comunicació, equip directiu						
Destinatari	Tècnic informàtic						
On s'aplica	Àmbit digital						
Temporització	1T	x	2T		3T		CURS 2023/2024
Recursos	Acta compartida amb el centre i el tècnic on s'enregistri la reunió en qüestió. Document compartit amb les tasques a realitzar durant el curs.						
Espai de realització	Reunió informativa d'inici de curs						
Indicadors amb criteri d'èxit	Les tasques i funcions del tècnic han d'estar planificades i pactades entre les dues parts. / A través d'una graella compartida per tal de fer un seguiment de les tasques. La comunicació entre escola i tècnic sigui fluida i efectiva.						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	1.3 Elaboració d'un document compartit de seguiment de les actuacions del tècnic digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	1. Coordinar i planificar conjuntament amb el tècnic les funcions i tasques a realitzar per tal d'obtenir una millor qualitat assistencial.						
Descripció de l'activitat	1. Utilitzar la columna per comunicar l'estat de la incidència (per fer/en curs/fet). El tècnic caldrà que en la darrera columna del document compartit expliqui en quin estat es troben les incidències del centre. 2. Compartir feedback: Rebre un feedback concret de cada tasca i saber quines d'aquestes s'han dut a terme o bé estan es troben en procés.						
Responsable de l'activitat	Tècnic i equip de comunicació						
Agents implicats	Tècnic, equip de comunicació i equip directiu						
Destinatari	Tècnic, equip de comunicació i equip directiu						
On s'aplica	Àmbit digital						
Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 2023/2024
Recursos	Document compartit						
Espai de realització	En finalitzar la jornada del tècnic						

Finançat per





Indicadors amb criteri d'èxit	Les tasques i funcions del tècnic han d'estar planificades i pactades entre les dues parts. / A través d'una graella compartida per tal de fer un seguiment de les tasques.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	2.1 Treball de l'avaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica vers l'activitat en qüestió fent ús de diferents eines digitals (formulari, corubrics...)
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2. Elaborar i dissenyar activitats d'avaluació digital fent ús del feedback per tal de millorar l'aprenentatge cooperatiu.
Descripció de l'activitat	1. Crear un recurs digital d'avaluació adequat a l'activitat en qüestió. 2. Dissenyar l'activitat fent ús de diferents programes i rúbriques per tal de conscienciar a l'alumnat del treball fet. 3. Dissenyar l'activitat fent ús de diferents programes i rúbriques per tal de qualificar.
Responsable de l'activitat	Docents
Agents implicats	Docents i alumnat
Destinataris	Alumnat
On s'aplica	Àrees diverses
Temporització	1T x 2T 3T CURS 2024/2025
Recursos	Dispositiu electrònic + programes d'avaluació
Espai de realització	Aula
Indicadors amb criteri d'èxit	Millorar la capacitat dels alumnes per tenir una visió crítica i reflexionar entorn el treball dels altres. / Mitjançant aplicacions o diferents eines de coavaluació (corubrics, formulari...) / Comunicar l'ús i l'objectiu d'aquest recurs a l'alumnat.

FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	2.2 Foment de l'autoavaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica d'una activitat duta a terme per un mateix i ser conscient de possibles millores fent ús de les diferents eines digitals.

Finançat per



Unió Europea
 Fons Europeu
 Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
 Pla de Recuperació,
 Transformació i Resiliència





Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2. Elaborar i dissenyar activitats d'avaluació digital fent ús del feedback per tal de millorar l'aprenentatge cooperatiu.						
Descripció de l'activitat	1. Posar en pràctica el treball d'autoavaluació mitjançant el recurs digital creat i oferir un espai de reflexió (ex.: llista de verificació, rúbrica...) 2. Anotar propostes de millora.						
Responsable de l'activitat	Docents						
Agents implicats	Docents i alumnat						
Destinatari	Alumnat						
On s'aplica	Àrees diverses						
Temporització	1T		2T	x	3T		CURS 2024/2025
Recursos	Dispositiu electrònic + programes d'avaluació - Llista de verificació (... o similar). - Document d'autoreflexió (propostes de millora).						
Espai de realització	Aula						
Indicadors amb criteri d'èxit	Millorar la capacitat dels alumnes per tenir una visió crítica i reflexionar entorn el treball dels altres. / Mitjançant aplicacions o diferents eines de coavaluació (corubrics, formulari...) / Comunicar l'ús i l'objectiu d'aquest recurs a l'alumnat.						

FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	2.3 Foment de la coavaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica d'una activitat feta pels altres companys i ser conscient de possibles millores fent ús de les diferents eines digitals.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2. Elaborar i dissenyar activitats d'avaluació digital fent ús del feedback per tal de millorar l'aprenentatge cooperatiu.
Descripció de l'activitat	1. Posar en pràctica el treball de coavaluació mitjançant el recurs digital creat (llista de verificació, rúbrica, base d'orientació...) 2. Oferir un espai per conscienciar a l'alumnat de possibles millores i crítiques constructives.
Responsable de l'activitat	Docents
Agents implicats	Docents i alumnat
Destinatari	Alumnat

Finançat per





On s'aplica	Àrees diverses						
Temporització	1T		2T		3T	x	CURS 2024/2025
Recursos	Dispositiu electrònic + programes d'avaluació - Llista de verificació. - Propostes de millora.						
Espai de realització	Aula						
Indicadors amb criteri d'èxit	Millorar la capacitat dels alumnes per tenir una visió crítica i reflexionar entorn el treball dels altres. / Mitjançant aplicacions o diferents eines de coavaluació (corubrics, formulari...) / Comunicar l'ús i l'objectiu d'aquest recurs a l'alumnat.						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	3.1 Creació i participació en un banc de recursos amb el claustre on la informació sigui prèviament seleccionada, segura i adequada amb la finalitat d'elaborar material de qualitat.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3. Proposar un espai d'intercanvi d'experiències, idees, debat... digitals per millorar la competència digital de l'alumnat.						
Descripció de l'activitat	1. Crear una carpeta compartida al Drive. 2. Crear diferents subcarpetes per temàtiques (digitals, comprensió lectora...) i per cursos. 3. Unificar i enregistrar les diferents propostes.						
Responsable de l'activitat	Directora pedagògica + equip de comunicació						
Agents implicats	Docents						
Destinataris	Docents						
On s'aplica	Tots els àmbits (digitals i àrees)						
Temporització	1T		2T	x	3T		CURS 2025/2026
Recursos	Carpeta compartida i recursos digitals (Padlet, wakelet, sites...).						
Espai de realització	Treball individual + 1 sessió de cicle/claustre						
Indicadors amb criteri d'èxit	Compartir i unificar diversos recursos digitals per tal de facilitar la recerca segura de material (genially, site) / Un 80% del claustre es beneficia i fa ús del banc de recursos creat.						

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
Plà de Recuperació,
Transformació i Resiliència





FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	3.2 Organització d'espais d'intercanvi, experiències i de debat entre el claustre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3. Proposar un espai d'intercanvi d'experiències, idees, debat... digitals per millorar la competència digital de l'alumnat.						
Descripció de l'activitat	<p>1. Programar un claustre pedagògic per compartir idees, experiències entre els membres del claustre on s'expliquin els recursos que hi ha i que falten.</p> <p>2. Així com els hem d'organitzar per tal d'obtenir un feedback de com l'hem utilitzat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollir els acords. - Com aprofitar les idees compartides per aprofitar en la meua tasca docent. 						
Responsable de l'activitat	Equip de comunicació i directora pedagògica						
Agents implicats	Equip docent						
Destinatari	Equip docent						
On s'aplica	Tots els àmbits						
Temporització	1T	x	2T		3T	x	CURS 2025/2026
Recursos	Carpeta compartida						
Espai de realització	Una sessió de claustre al setembre (abans d'inici) i una sessió al juny (fi de curs).						
Indicadors amb criteri d'èxit	Compartir i unificar diversos recursos digitals per tal de facilitar la recerca segura de material (genially, site) / Un 80% del claustre es beneficia i fa ús del banc de recursos creat.						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	4.1 Creació un llista de verificació relacionada amb el pla d'acollida digital dels docents.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	4. Planificar activitats de col·laboració amb altres entitats per millorar la qualitat de la comunicació del centre.						
Descripció de l'activitat	<p>1. Crear una llista de verificació dinàmica, amb la idea d'anar afegint recursos en funció de la necessitat del centre.</p> <p>2. Compartir amb tot el claustre.</p>						
Responsable de l'activitat	Equip de comunicació i directora pedagògica						

Finançat per





Agents implicats	Equip docent						
Destinatari	Equip docent						
On s'aplica	En tots els àmbits i de manera transversal.						
Temporització	1T	x	2T	x	3T		CURS 2026/2027
Recursos	Dispositius digitals i connexió. Eines Google: Document, Gmail, formulari, site, Classroom, Drive, Excel; Creació recursos educatius: Canva, genially, PPT., edpuzzle, worldword...; Avaluació: corubrics, Clickedu; Gestió d'aula: Classroom screen, Clickedu, flippitu; Edició de vídeos.						
Espai de realització	Centre escolar + espai personal						
Indicadors amb criteri d'èxit	Temporalitzar un seguit d'activitats de col·laboració amb diferents entitats relacionades amb el projecte des de l'inici d'aquest. / Enregistrant digitalment el treball previst i fet amb l'entitat corresponent (Drive compartit). Al final de curs, revisar la llista de verificació.						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat	4.2 Elaboració d'un document compartit amb les col·laboracions amb altres entitats previstes al llarg del curs escolar i fer-ne un seguiment.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	4. Planificar activitats de col·laboració amb altres entitats per millorar la qualitat de la comunicació del centre.						
Descripció de l'activitat	1. Programar un meet a l'estranger/etwinning. 2. Concretar un meet amb alumnes de secundària. 3. Enviar correu amb la gent de la llar d'avis. 4. Felicitar els pares amb el calendari d'advent (enviats de pares a fills).						
Responsable de l'activitat	Equip docent i alumnes						
Agents implicats	Famílies, gent del poble, mestres i alumnat.						
Destinatari	Alumnat i equip docent						
On s'aplica	Àrea de llengua i àmbit social						
Temporització	1T		2T	x	3T	x	CURS 2025/2026
Recursos	Internet, dispositiu digital i reproductor						
Espai de realització	Escola, llar, entorn						
Indicadors amb criteri d'èxit	Temporalitzar un seguit d'activitats de col·laboració amb diferents entitats relacionades amb el projecte des de l'inici d'aquest. / Enregistrant digitalment el treball previst i fet amb l'entitat corresponent (Drive compartit). Contactar i concretar una visita virtual amb l'entitat en qüestió.						

Finançat per





FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	5.1 Planificació d'un espai/moment de reflexió on l'alumnat sigui capaç de verificar la informació que ha utilitzat.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	5. Crear un espai posterior a una activitat on l'alumnat sigui conscient dels drets d'autoria i les fonts d'informació de textos i imatges fent-ne una crítica constructiva.
Descripció de l'activitat	1. Programar una activitat de cerca d'informació (textos, imatges...) 2. Organitzar una activitat de debat posterior a un treball fet pels alumnes on es visualitzi l'ús d'imatges, textos... 3. Verificar que la informació cita correctament els autors o fonts, i que són fiables.
Responsable de l'activitat	Tutors i docents de cicle superior
Agents implicats	Alumnat de cicle superior i docents
Destinatari	Alumnat de cicle superior
On s'aplica	Tots els àmbits i àrees
Temporització	1T 2T 3T x CURS 2026/2027
Recursos	Dispositius i programes digitals
Espai de realització	Aula
Indicadors amb criteri d'èxit	Establir un moment de reflexió sistemàtic fent ús d'eines digitals del treball dels altres. Mitjançant aplicacions o diferents eines de reflexió de manera qualitativa que facilitin l'expressió personal i crítica de manera distesa (àudio, vídeo...)

FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	5.2 Creació d'espais de formació pels alumnes de manera sistemàtica per tal de promoure la importància de fer referència als drets d'autoria en tots els treballs.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	5. Crear un espai posterior a una activitat on l'alumnat sigui conscient dels drets d'autoria i les fonts d'informació de textos i imatges fent-ne una crítica constructiva.
Descripció de l'activitat	1. Organitzar un taller o xerrada per conscienciar a l'alumnat dels drets d'imatge, drets d'autoria, seguretat i protecció de dades. 2. Organitzar un taller o activitat per donar a conèixer i tenir un primer contacte amb com citar correctament i fer referència als autors (Normes APA).

Finançat per





Responsable de l'activitat	Tutors i docents de cicle superior					
Agents implicats	Alumnat de cicle superior i docents					
Destinataris	Alumnat de cicle superior					
On s'aplica	Tots els àmbits i àrees					
Temporització	1T	x	2T	x	3T	CURS 2026/2027
Recursos	Expert/professional extern + Dispositius digitals					
Espai de realització	Aula					
Indicadors amb criteri d'èxit	Establir un moment de reflexió sistemàtic fent ús d'eines digitals del treball dels altres. Mitjançant aplicacions o diferents eines de reflexió de manera qualitativa que facilitin l'expressió personal i crítica de manera distesa (àudio, vídeo...) / Contactar amb un professional per fer el taller.					

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Objectius de l'EDC		Curs 2023/2024			Curs 2024/2025			Curs 2025/2026			Curs 2026/2027		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Coordinar i planificar conjuntament amb el tècnic les funcions i tasques a realitzar per tal d'obtenir una millor qualitat assistencial.												
1.1	Elaboració d'un document per comunicar les incidències de les eines digitals.												
1.2	Posada en comú amb el tècnic digital de les tasques que ha de realitzar durant el curs escolar i de quina manera li comunicarem les incidències i la periodicitat.												
1.3	Elaboració d'un document compartit de seguiment de les actuacions del tècnic digital.												
2	Elaborar i dissenyar activitats d'avaluació digital fent ús del feedback per tal de millorar l'aprenentatge cooperatiu.												
2.1	Treball de l'avaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica vers l'activitat en qüestió fent ús de diferents eines digitals (formulari, corubrics...)												

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO DE ESPAÑA
Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



2.2	Foment de l'autoavaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica d'una activitat executada per un mateix i ser conscient de possibles millores fent ús de les diferents eines digitals.													
2.3	Foment de la coavaluació per tal d'anar adquirint una visió crítica d'una activitat feta pels altres companys i ser conscient de possibles millores fent ús de les diferents eines digitals.													
3	Proposar un espai d'intercanvi d'experiències, idees, debat... digitals per millorar la competència digital de l'alumnat.													
3.1	Creació i participació en un banc de recursos amb el claustre on la informació sigui prèviament seleccionada, segura i adequada amb la finalitat d'elaborar material de qualitat.													
3.2	Organització d'espais d'intercanvi, experiències i de debat entre el claustre.													
4	Planificar activitats de col·laboració amb altres entitats per millorar la qualitat de la comunicació del centre.													
4.1	Elaboració d'un document compartit amb les col·laboracions amb altres entitats previstes al llarg del curs escolar i fer-ne un seguiment.													
4.2	Creació un llista de verificació relacionada amb el pla d'acollida digital dels docents.													
5	Crear un espai posterior a una activitat on l'alumnat sigui conscient dels drets d'autoria i les fonts d'informació de textos i imatges fent-ne una crítica constructiva.													
5.1	Oferir un espai/moment de reflexió on l'alumnat sigui capaç de verificar la informació que ha utilitzat.													
5.2	Creació d'espais de formació pels alumnes de manera sistemàtica per tal de promoure la importància de fer referència als drets d'autoria en tots els treballs.													

AVALUACIÓ

Avaluació Contínua

Cada fitxa d'activitat contempla un apartat anomenat Avaluació (feedback-qualitat). Aquest apartat s'executa al final de cada activitat amb l'objectiu de valorar com s'ha desenvolupat l'activitat, com s'han assolit els indicadors. La comissió digital afegeix la seva valoració.

Finançat per



Aquesta avaluació ha de contemplar noves línies d'actuació: L'activitat s'implementa i l'avaluació; l'activitat s'implementa i cal repetir-la en un futur; l'activitat ens ha creat una nova necessitat; definir noves actuacions a partir de l'execució de l'activitat.

Avaluació Anual

Els objectius de l'Estratègia Digital de Centre que corresponen a cada curs, queden integrats en la Programació General Anual. A final de curs s'avaluen i queda registrat en la Memòria Anual de Centre.

Durant el curs es fa una revisió de quins són els objectius de l'EDC que s'estan executant i es revisa que s'estan treballant totes les activitats planificades.

Avaluació Final

Al final del període de l'EDC es fa una avaluació final. Aquesta avaluació ha de contemplar la valoració de tots els objectius de l'EDC implementats en el període definit. L'avaluació haurà de servir per decidir si el centre ha de dissenyar una nova activitat de diagnosi, o bé la valoració dels objectius de l'EDC hauran generat unes noves necessitats.

Direcció del centre

Finançat per

